2013 - 2014

Estimado Padre/Tutor:

El Distrito 100 de South Berwyn está comprometido a proveer a su hijo un programa de educación de alta-calidad. Estamos trabajando mucho para proveer programas para ayudar a todos los estudiantes tener éxito en nuestro distrito escolar.

Su hijo asiste a la ESCUELA INTERMEDIA FREEDOM cual recibe fondos federales “Title I”. Estos fondos proveen ayuda para que su hijo alcance los estándares de logros del estado. En el año escolar 2012-2013, la escuela no logro las metas del año en el progreso adecuado (AYP). La escuela de su hijo permanece en acción correctiva, cual significa que la escuela ha fallado en lograr en el año el progreso adecuado por seis (6) años en el mismo tema y además de ofrecer la elección de escuela pública y servicios educativos suplementarios, otra acción es necesaria. Las opciones incluyen la reapertura como una escuela charter, la sustitución de la totatlidad o la mayoría del personal, empezar un contrato con entidad, ser asumida por el Estado, y la aplicación de cualquier otra reestructuración importante del gobierno escolar.

La tarjeta de calificación de nuestro distrito del 2012 y el reporte de estado más reciente de AYP para su escuela demuestra como la escuela de su hijo se compara con otras escuelas en nuestro distrito y estado. Estos reportes son disponibles en nuestro sitio de la red ([www.bsd100.org](http://www.bsd100.org)), en la escuela de su hijo, y en la oficina del distrito escolar.

La escuela de su hijo ha sido identificada porque no logro las metas de AYP de 92.5% proficiente en lectura y en matemáticas. La escuela está trabajando para mejorar el programa académico escolar por lo siguiente:

* Utilizando Evaluaciones “Think Link” cuatro veces al año para proveer a los maestros evaluaciones comunes que están alineadas junto a los Estándares de Aprendizaje del Estado de Illinois para que los miembros del personal puedan hacer decisiones de instrucciones basadas en los logros del estudiante.
* Creando más oportunidades de intervención académicas para los estudiantes de educación general y estudiantes de educación especial para poder proveer clases adicionales de apoyo en Lectura y Matemáticas a los estudiantes que no están trabajando a nivel.
* Continuamente mejorando el Currículo en Lectura y Matemáticas para alinear junto con los Estándares del Estándares Comunes.
* Creando mas clases de Co-Enseñanza donde los maestros de Educación General y de Educación Especial trabajan juntos para proveer instrucción para todos los estudiantes en un ambiente de educación general.
* Integrando más y más tecnología en todas nuestras clases académicas.
* Expandiendo cursos de la Universidad de Padres a nuestros padres, familiar, y tutores para ayudar mejorar las oportunidades educacionales que pasa afuera de la escuela.

El distrito y la Junta de Educación están trabajando con la escuela de su hijo para mejorar los estándares académicos de la escuela. Esto se está logrando proveyendo asistencia técnica a los maestros y administradores dentro de la escuela de su hijo.

Sin embargo, esto no será suficiente y queremos pedir su ayuda al dirigir en las escuelas sus problemas académicas. Usted puede envolverse en las siguientes maneras:

* Únase y sea un miembro activo en el PTSA de Freedom.
* Asista las Conferencias entre Padre/Maestro con el maestro de su hijo.
* Haga tiempo cada día para que su hijo complete sus tareas en la casa.
* Asista a las clases de la Universidad de Padres para aprender cómo puede ayudar a los estudiantes tener éxito en la escuela y en el hogar.

La Acta Ningún Niño se Quedara Atrás “The *No Child Left Behind Act” le provee* a usted, como padre, la opción de trasladar a su hijo a otra escuela pública dentro del distrito. Sin embargo, en este momento no tenemos una escuela dentro del distrito a la cual su hijo pueda ser traslado. Nos hemos puesto en contacto con otros distritos vecinos para solicitar que nos ayuden proveer escuela (s) para ofrecerle a usted como opción. Ningún distrito escolar se ha comprometido hacerlo este año escolar.

Gracias,

Sonia Peralta

Sonia Peralta

Directora del Programa de Titulo I

708-303-4446

speralta@bsd100.org